

**Звіт директора
Вергунівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Червонослобідської сільської ради Черкаської області
з питань статутної діяльності за підсумками 2021-2022 навчального року,
визначення пріоритетних напрямків та завдань на новий 2022/2023 н.р.**

Основна діяльність закладу у 2021/2022 н.р. була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти відповідно до Конституції України, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р «Про Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р» та інших чинних законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта». Педагогічний колектив закладу працював над вдосконаленням дистанційної моделі освітнього процесу. Вжито необхідних заходів, щоб повноцінно працювати надалі з найменшими втратами в освітньому просторі в умовах воєнного стану та пандемії COVID-19.

На кожному рівні навчання забезпечувалося виконання державного стандарту, здійснюючи теоретичну і практичну підготовку з дисциплін навчальних планів відповідно до освітньої програми закладу на 2021/2022 н.р. з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

У 2021/2022 н.р. управління закладом було спрямовано на задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних та освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються сформованою мережею, створенням належних умов для організації освітнього процесу, удосконаленням змісту освітнього процесу, впровадженням нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного моніторингу, внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Діяльність закладу освіти висвітлювалася на шкільному сайті (<http://vergynuzosh.at.ua/>) та на офіційній сторінці закладу освіти в фейсбук (<https://www.facebook.com/groups/820634475188581/>).

І. Загальні відомості про здобувачів освіти

На початок 2021/2022 н.р. у закладі навчалася 205 учнів. Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 19 учнів. Для учнів 1-4 класів працювала ГПД.

Школа І ступеня – 4 класи, учнів – 83. Школа ІІ ступеня – 5 класів, учнів – 94. Школа ІІІ ступеня – 2 класи, учнів – 28.

Із закладу випущено 15 учнів (9 кл. – 2 учні, 11 кл. – 13 учнів). З початкової до основної школи переведено 23 учні, з базової до основної школи – 16 учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 н.р. були:

- спільна робота із ЗДО «Калинка» с. Вергуни Червонослобідської сільської ради;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;

- організація навчання за інклюзивною та індивідуальною формами.

II. Освітня діяльність закладу

Заклад працював в режимі п'ятиденного робочого тижня в першу зміну. У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 освітній процес у закладі з 24 лютого було організовано з використанням технологій дистанційного навчання.

Реалізація освітньої програми та навчальних планів

У 2021-2022н.р.освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчальних планів і річного плану роботи закладу.

Відповідно до річного плану у грудні 2021 року та у квітні 2022 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час якого враховувалися особливості закінчення 2021/2022 н.р. та результати різних видів контролю.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти та науки України для використання у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 н.р.

Освітня програма початкової школи реалізовувала підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Цього року завершилося ***впровадження концепції НУШ***. Моніторинг реалізації виконання державного стандарту початкової школи у закладі засвідчив наступне.

Учителі початкових класів якісно та вчасно проводили навчальні заняття у закладі. Проте є потреба в удосконаленні освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання через платформу GoogleClassrom. У цілому, учні початкових класів у процесі вивчення основ наук здобувають знання, передбачені вимогами шкільних програм, набувають умінь і навичок у відповідності з нормативними документами. Педагоги НУШ забезпечували формування у молодших школярів ключових компетентностей, які реалізуються через уміння вчитися, здатність логічно міркувати, уміння критично мислити, готовність розв'язувати проблеми із застосуванням практичної діяльності для вирішення повсякденних задач, уміння працювати в команді. Крім того, навчання у 1-4 класах спрямовувалося на вироблення в учнів передумов самостійного пошуку й аналізу інформації, фінансової грамотності та підприємницьких навичок.

Формуванню ключових компетентностей сприяло встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилювало пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищувало рівень їхньої загальної культури, створювало умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Здобувачі освіти набували досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

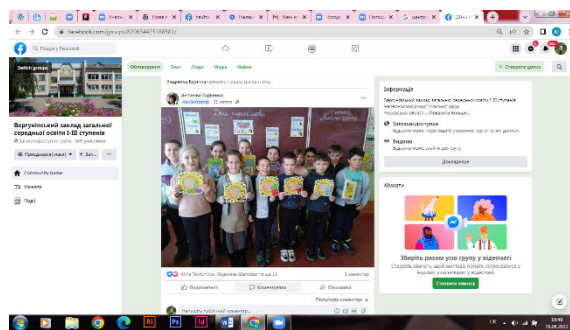
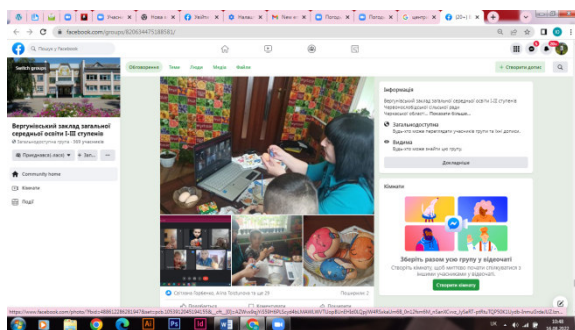
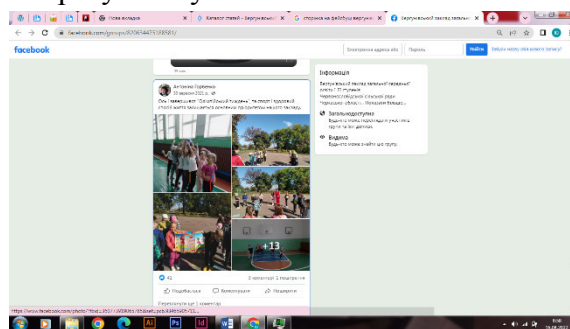
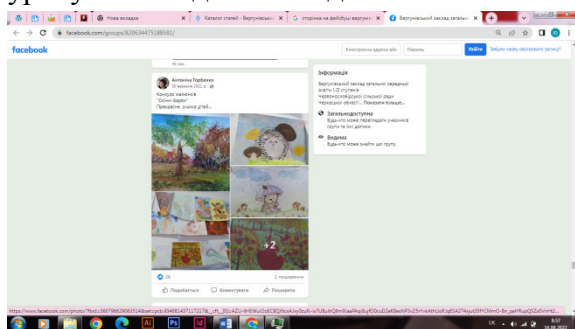
Для учнів початкової школи створено цілісне та креативне освітнє середовище згідно вимог НУШ, за кожним класом закріплено окремих кабінет, освітній простір поділено на зони: навчально-пізнавальної діяльності; ігрова; художньо-творча; дослідницька; класна бібліотека; відпочинку; осередок вчителя. Для проведення уроків інформатики учні використовують можливості кабінету інформатики та кабінету ІКТ старшої школи, уроки фізичної культури проводилися у спортивній залі.

Під час навчальної діяльності у 1-4 класах учителі активно використовували LEGO, як інструмент для розвитку пам'яті, організації групової роботи та моделювання різних життєвих ситуацій.

Відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 № 813, та за рішенням педагогічної ради закладу оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів відбувалося вербально.

Відповідно до Державного стандарту початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснювалася у процесі формульованого оцінювання, мета якого – відстеження особистісного розвитку учнів й опанування навчального досвіду, та підсумкового оцінювання, мета якого – співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою.

Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у закладі і триває постійно. Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік є результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формульованого оцінювання. Підсумкова оцінка за рік визначалася з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.



Базова та повна середня освіта спрямовувалася на впровадження Державного стандарту базової на повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей, і спрямованого на розвиток активності, самостійності, творчих можливостей кожного здобувача освіти. Результатом освітньої діяльності є те, що всі учні 5-11 класів атестовані

з усіх навчальних предметів. Учителі закладу зорієнтовували навчальні заняття на досягнення компетентностей, впроваджуючи компетентнісно орієнтований підхід, який визначається одним із основних підходів до навчання, разом з діяльнісним та особистісно-орієнтованим.

Варіативна складова навчальних планів використана на запровадження факультативних курсів:

у 5-9 класах – «Сходинки до орфографії», «Практикум з правопису української мови», «У колі літературних героїв», «Сторінками героїчних епосів народів світу»;

у 10-11 класах – «Стилістика української мови», «Узагальнення шкільного курсу біології», «Досліджуємо історію України», «Готуємося до ЗНО (математика)».

Контрольно-аналітичне управління

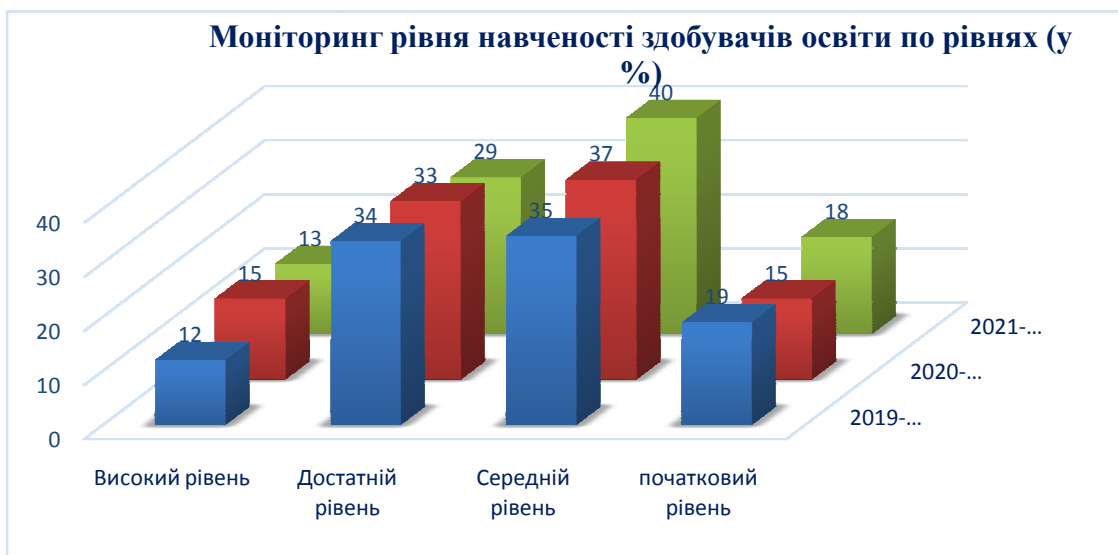
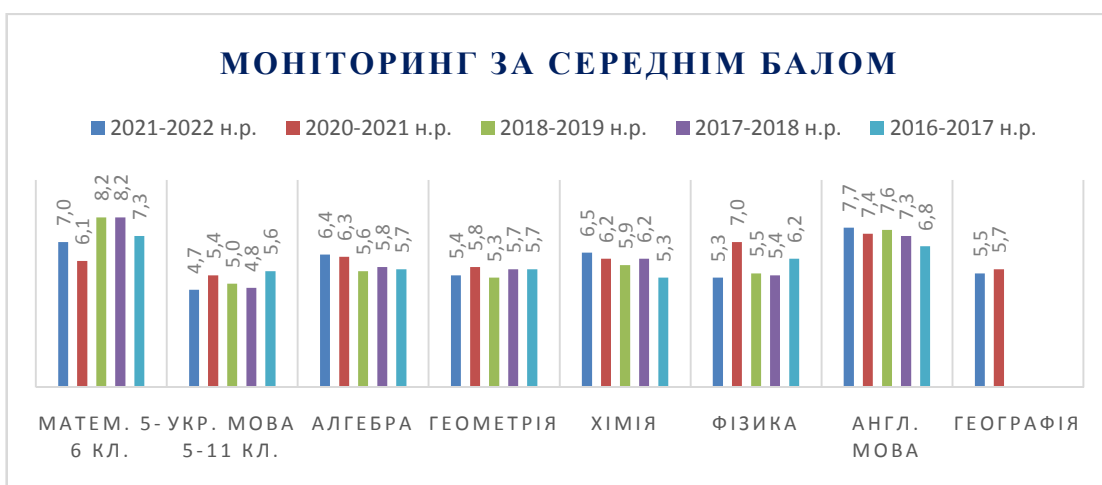
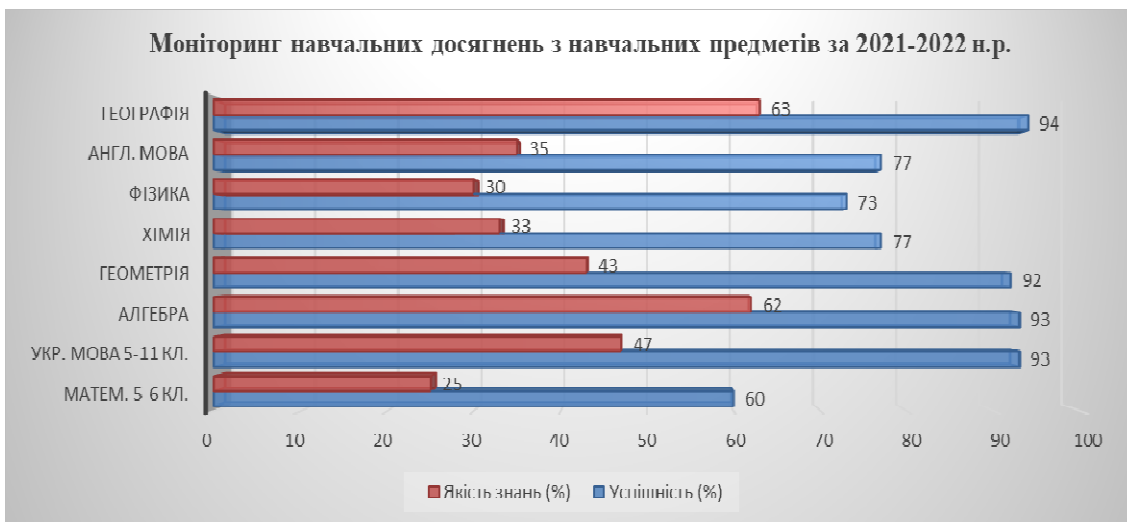
Значна робота проводилася з педагогічного аналізу зібраної інформації, моніторингу. З цією метою використовувалися такі методи збору інформації:

- аналіз документів (плани роботи, звіти, протоколи педагогічних рад, класні журнали);
- опитування (анкетування учасників освітнього процесу, інтерв'ю);
- моніторинг: навчальних досягнень здобувачів освіти, педагогічної діяльності (проведення навчальних занять, виховної та позакласної роботи), спостереження за освітнім середовищем.

Результати були укладені у зведені таблиці обліку навчальних досягнень окремо по предметах. За результатами моніторингу якості знань адміністрація закладу визначає:

- реальний стан освітнього процесу за основними показниками та динамікою його змін протягом досліджуваного періоду;
- проблемні питання в роботі педагогічних працівників;
- рівень знань учнів закладу;
- необхідні управлінські рішення щодо підвищення якості освітнього процесу.





У цілому, моніторингові показники свідчать: кількісний та якісний показники достатнього та високого рівня навченості знизилися, а початкового та середнього – зросли. Середній бал з основних предметів залишається на середньому рівні, якісна успішність не перевищує 42%.

Ріст кількості учнів з початковим та середнім рівнем навченості зумовлено, насамперед, недостатньою позитивною мотивацією навчальної діяльності, не сформованими навичками роботи за дистанційними технологіями навчання, низькою

виконавчою дисципліною, недостатньою диференціацією та індивідуалізацією освітньої діяльності.

Велике значення для забезпечення якості освітнього процесу, його відповідності нормативній, інструктивно-методичній базі має здійснення внутрішнього контролю. У 2021 році було розроблено, затверджено та введено в дію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Більшість матеріалів, отриманих під час контролю, висвітлювалися, обговорювалися на засіданнях шкільних методичних спільнот, нарадах при директору, педагогічних радах, ставилися на контроль, вказувалися строки виконання чи повторного контролю.

Забезпечення підручниками та навчальними планами

У 2021/2022 н.р. шкільний компонент був забезпечений навчальними програмами та підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі МОН України, в 1-4 класах на 100 %, в 5-9 класах – 92%, 10-11 класи – 95%.

Бібліотечний фонд закладу становив 9031 примірників, з них 3828 підручників: 1-4 класи – 1135 шт., 5-9 класи – 1804 шт., 10-11 класи – 889 шт.

Здобувачі освіти закладу у 2021/2022 навчальному році були повністю забезпечені підручниками (за рахунок обміну з іншими навчальними закладами району).

У лютому-травні 2022 року заклад взяв участь у конкурсному відборі підручників для 5 та 9 класів, який проводився Міністерством освіти і науки України спільно з Інститутом модернізації змісту освіти.

Інклюзивне навчання

На виконання Закону України «Про освіту» та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві в закладі створені умови для учнів з ООП: забезпечення необхідними навчально-методичними та наочно-дидактичними матеріалами.

Освітній процес здійснювався в інклюзивному класі для 1 здобувача освіти.

Організація інклюзивного навчання у 5 класі здійснювалася на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня з урахуванням індивідуальних особливостей дитини (інтелектуальні порушення, тяжкі порушення мовлення) відповідно до висновку КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Червонослобідської сільської ради по повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 17.08.2021. Освітня діяльність дитини з ООП здійснювалася у взаємодії з іншими її учасниками (робота в парі, в групі) з додатковою підтримкою асистента вчителя. Надавалися корекційно-розвиткові заняття обсягом 5 год у I семестрі та 4 год – у II семестрі.

Адаптація учня з ООП проводилася через пристосування середовища (зменшення рівня шуму у класі, приміщення для усамітнення), психолого-педагогічну адаптацію (збільшення часу на виконання завдань, чергування видів діяльності, виконання завдань за зразком, релаксація, використання засобів для концентрації уваги, адаптація/модифікація навчального матеріалу, наочні матеріали, картки-підказки).

Реалізація інклюзивної освітньої траєкторії здобувача освіти забезпечувалася шляхом розроблення індивідуальної програми розвитку, проведення корекційно-розвиткових занять.

Практичний психолог у межах своєї компетенції надавала систематичну консультативну допомогу матері дитини з ООП та учителям у створенні сприятливих умов адаптації учня, психологічно комфортного перебування на заняттях.

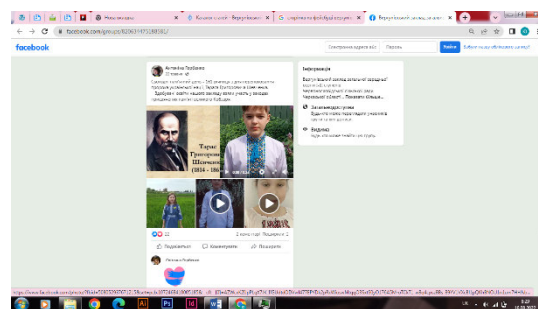
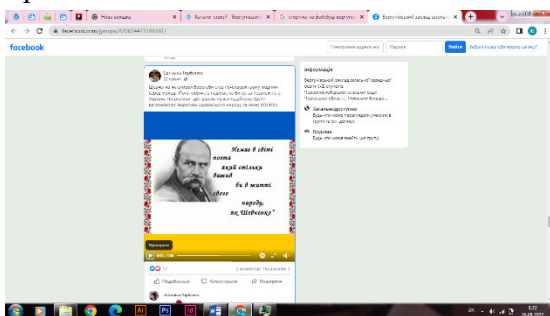
Виконання мовного законодавства

Реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження у закладі мовного законодавства на виконання ст. 10 Закону України «Про мови»: систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними напрямками діяльності педагогічного колективу закладу були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовну вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість;
- додаткові години навчальних планів було використано на підсилення вивчення предмету «Українська мова» у 3, 4, 6 класах, за рахунок годин варіативної складової введено факультативи «Сходинки орфографії» у 5 класі, «Практикум з правопису української мови» в 8 та 9 класах, «Стилістика української мови» в 10,11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану;
- усі члени педагогічного колективу закладу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через самоосвіту;
- з метою національно-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські національні свята та козацькі забави.

У листопаді у закладі проводився тиждень української мови і літератури, у день української мови та писемності вчителі української мови та літератури разом із здобувачами освіти доєдналися до челенджу «Чому потрібно знати українську», написали XXI Радіодиктант національної єдності, створили проєкт «Історія української писемності», долучились до онлайн-фестивалю «Щедрівочка щедрувала». У березні проведено шевченківські дні.



Впровадження ІКТ

Відповідно Закону України «Про національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій» пріоритетними напрямками діяльності у закладі у 2021/2022 н.р. були:

- впровадження цифрових технологій в освітній процес;

○ з метою забезпечення у закладі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічною радою схвалено електронну освітню платформу Google Classroom для створення простору організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час надзвичайних обставин та схвалено комунікативний простір для налагодження первинної комунікації між учасниками освітнього процесу, оперативного інформування щодо змін та оголошень адміністрації закладу:

- закриті групи, спільноти класи у Viber;
- сторінка Вергунівського ЗЗСО I-III ст. у Facebook;
- офіційний сайт закладу;

○ формування інформаційної культури здобувачів освіти і педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

○ оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

На засіданні педагогічної ради (протокол від 20.10.2021 № 3) розглянуто питання «Про використання ІКТ у процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності». Усі педагогічні працівники закладу пройшли навчання і тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта», про що мають відповідні сертифікати.

Державна підсумкова атестація

У 2021/2022 навчальному році, відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-ІХ; наказ Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за № 283/37619).

У відповідній графі додатку до документа про освіту здобувачів освіти, звільнених від ДПА, зроблено запис "звільнений(а)".

16 учнів 11 класу (100%) взяли участь у національному мультипредметному тесті.

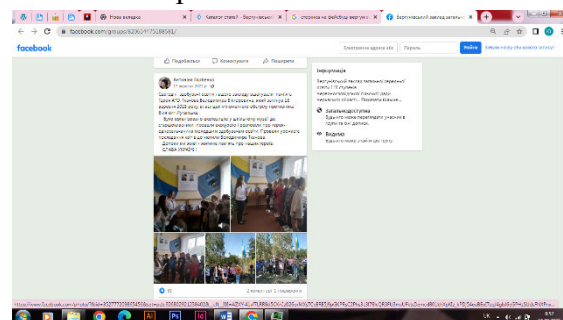
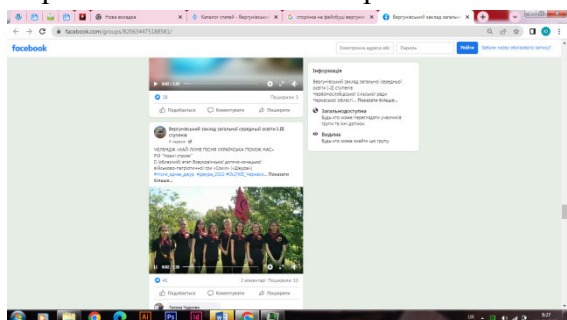
III. Організація виховного процесу

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводилася в різних формах і напрямках: патріотичне виховання, правове, моральне, художньо-естетичне, фізичне, екологічне. В закладі працювали 13 гуртків, з них 5 предметних та 8 – за інтересами. Гуртковою роботою було охоплено 86 % здобувачів освіти. При сільському будинку культури працює філіал Червонослобідської ДМШ та художній клас, який відвідують учні нашого закладу.

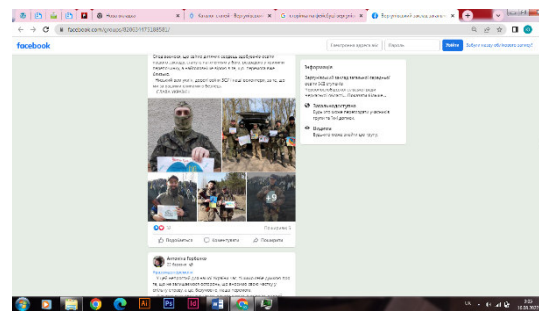
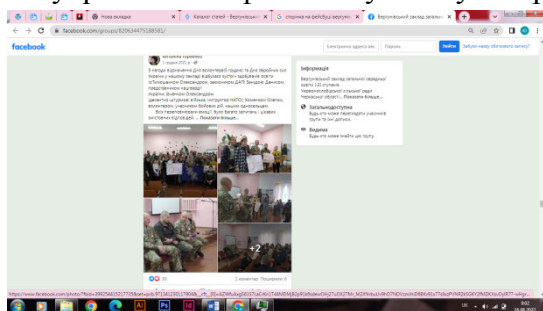
Патріотичне виховання забезпечується у закладі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Класні керівники 1-11 класів проводили бесіди та виховні години із відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю. Незмінною традицією є проведення заходів до Дня збройних сил України та захисника України – «Посвята в козачата», козацькі забави, відзначення Дня партизанської слави, Дня пам'яті

жертв Голодомору, заходи до Дня пам'яті Героїв Крут, уроки мужності до 78 річниці визволення України та Дня визволення с. Вергуни від нацистських загарбників. До Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 08.05.22 взяли участь в онлайн квесті “Перемагали раніше — Переможемо і зараз”, у рамках відзначення Дня Європи учні закладу долучились до онлайн вікторини “Що ми знаємо про Європейський союз?”:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=499710315172144&set=pcb.1064376737481019>



До Дня Соборності провели челендж «Прапор єдності», виховні години «В єдності – сила народу!», 18.02.2022 - до Дня пам'яті Героїв небесної сотні проведено акцію «Голуб -душа загиблого на Майдані». Неодноразово долучались до акцій, які організував ветеран війни, голова Червонослобідського осередку Демократичної сокири Олег Хоменко та волонтерка Лора Когут - учні передавали листи, малюнки, поробки. 01.12.2021- з нагоди відзначення Дня волонтера та Дня збройних сил України – відбулася зустріч здобувачів освіти із: Олександром Тимошенком - захисником Донецького аеропорту; Денисом Занудою – представником нацгвардії України, Олександром Івченком - інструктором НАТО, Олегом Хоменком – волонтером. 17.09.2021 – проведено заходи щодо вшанування пам'яті героя-односельця Ткачова В.В.(учасника бойових дій який загинув від мінометного обстрілу на Луганщині), До Дня миру – долучились до всеукраїнського флешмобу «Голуб миру».

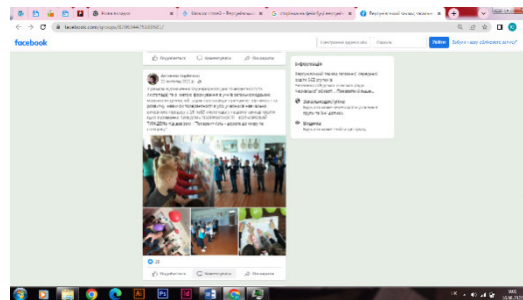
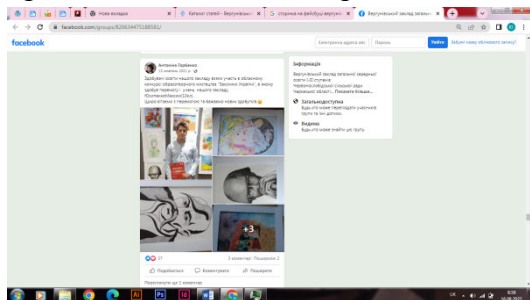


Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в закладі освіти. З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу в школі проведено українознавчі заходи і народні обрядові свята.

9 листопада наша країна святкує День української писемності та мови, вчителі української мови та літератури разом із здобувачами освіти доєднались до челенджу «Чому потрібно знати українську», написали XXI Радіодиктант національної єдності, створили проєкт «Історія української писемності», долучились до онлайн-фестивалю «Щедрівочка щедрувала».

Реалізуючи завдання художньо-естетичного виховання, в закладі вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати культурно-мистецькі надбання, відчувати й відтворювати прекрасне в

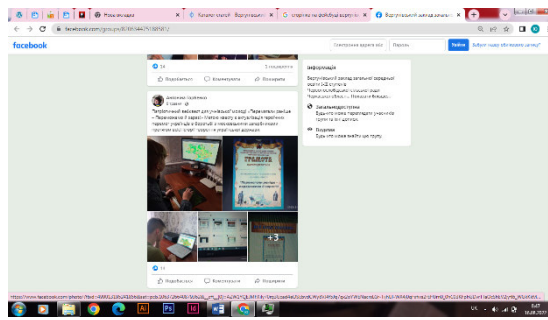
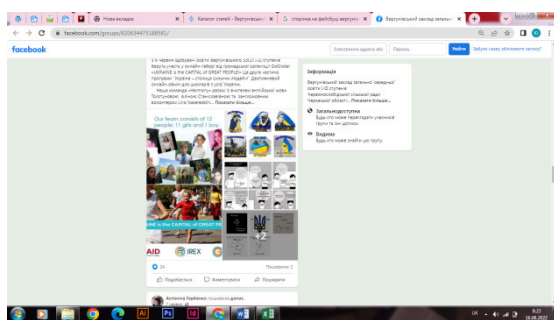
повсякденному житті. Взяли участь в обласному конкурсі образотворчого мистецтва «Захисники України», де учень 10 класу Юсипенко Максим отримав диплом IV ступеня. 3 22.02.2022 – з метою створення позитивного мікроклімату між здобувачами освіти проведено тиждень толерантності.



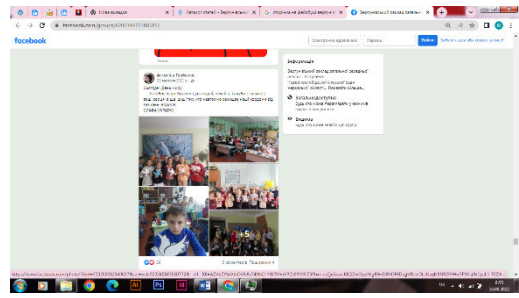
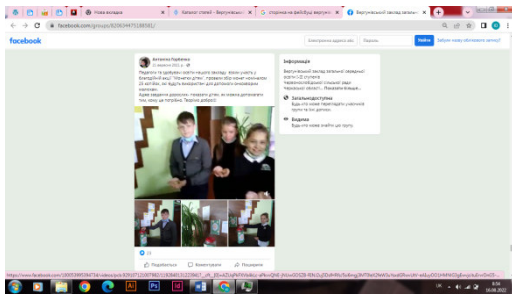
Правове виховання реалізується спільно із представниками поліції та фахівцям із соціальної роботи ЧРСС. В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» було проведено зустріч із поліцейським офіцером громади Кузкою Ю.В. та соціальним працівником Лут І.А., до тижня безпеки дорожнього руху для учнів 1-5 класів проведено гру «Подорож до країни дорожніх знаків».

Фізичне виховання підрастаючого покоління - запорука здорової нації . В рамках Олімпійського тижня взяли активну участь у президентській програмі «Активні парки, локації України» - провели спільно із працівниками будинку культури відкриття спортивного майданчика, долучились до Всеукраїнського онлайн уроку з фізкультури «У здоровому тілі – здоровий дух, здорова нація.»

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася в онлайн форматі. Класні керівники в мережі FB висвітлювали заходи-марафони до Великодніх свят, Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей, проводили виховні години «Увага! Вибухонебезпечні предмети». З 6 червня бажаючі учні взяли участь в онлайн-таборі від громадської організації GoGlobal «UKRAINEistheCAPITALofGREATPEOPLE!», разом з вчителькою англійської мови Толстуною А.С. представляли наш заклад освіти.



Усі учасники освітнього процесу доєдналися до благодійної акції «Монетки дітям», аби у простий та веселий спосіб зібрати монети та перетворити їх на потужну допомогу для сотень дітей, що борються з раком. Долучались до добровільних акцій по збору продуктів харчування, коштів, речей, листів та малюнків підтримки, для українців, які боронять Україну від російських загарбників та постраждали від російсько-української війни.



Активними у позакласній роботі були учні 11 класу (кл.кер. Хандусь Н.М.), 10 класу (кл. кер. Пономаренко О.В.), 9 класу (кл.кер. Толстунова А.С.), 7 класу (кл. кер. Горбенко С.С.), 6 класу(кл.кер. Булава В.М.), 4 класу (кл.кер. Кононенко О.О.).

IV. Розвиток і підтримка інтелектуальних і творчих здібностей здобувачів освіти

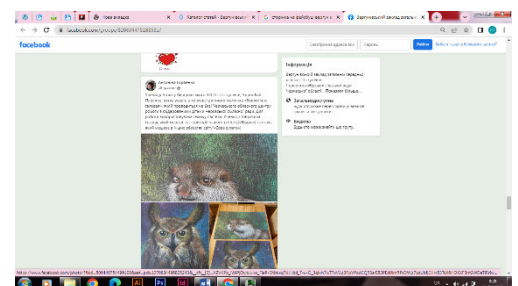
Одним із основних принципів роботи закладу є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Триває робота у такому напрямку, як розвиток творчої особистості, головною метою якого є виробити підхід до кожної дитини, якомога раніше виявити її здібності, схильності, вчасно підтримати обдарованість, розвивати талановитість. З цією метою створено банк здібних та обдарованих дітей, проводяться шкільні олімпіади, конкурси, змагання.

Результати участі здобувачів освіти у районних олімпіадах та конкурсах

№ з/п	Предмет	Клас	Результативність	ПІБ здобувача освіти	ПІБ вчителя, який підготував здобувача освіти
1	Українська мова і література	10	II	Горбенко Тетяна	Горбенко С.С.
2		11	II	Горбатюк Олександра	Горбенко С.С.
3	Англійська мова	9	III	Старова Анна	Толстунова А.С.
4		11	II	Горбатюк Олександра	Толстунова А.С.
5	Історія	11	III	Трофімук Владислава	Кириченко Л.Г.
6	Екологія	11	III	Горбатюк Олександра	Булава В.М.

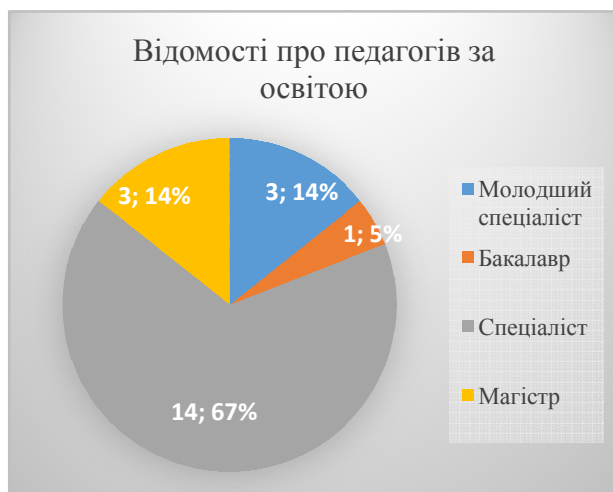
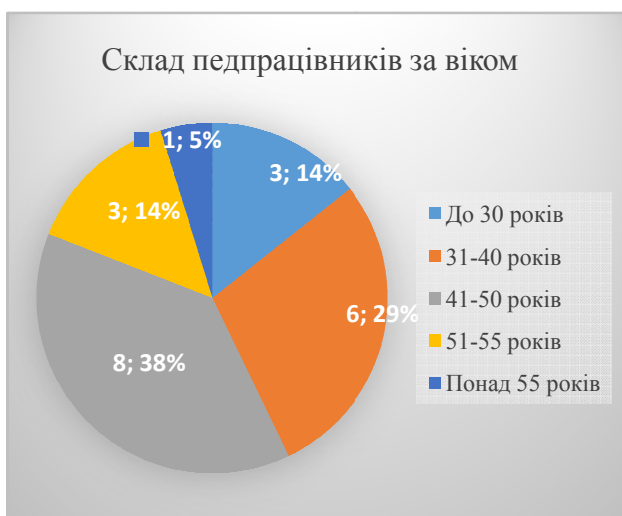
Всього із закладу було 25 учасників II етапу олімпіад, з них 6(24 %) здобули призові місця.

Щорічно учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських заочних конкурсів «Кенгуру», «Бобер», «Левеня», «Соняшник», «Геліантус», «Sunflower», «Лелека», показують добрий та відмінний результати.



V. Підвищення кваліфікації.Методична робота з педагогічними кадрами
У 2021-2022 н.р. у закладі працював 21 учитель.

Кадрове забезпечення



Протягом року педагогічні працівники закладу підвищили свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі методичних спільнот, районних та обласних семінарах, участі у районних методичних конкурсах.

Курси підвищення кваліфікації та експрес-курси на базі КНЗ «Черкаський ОПОПП» пройшли 14 осіб, що становить 100% від запланованого. Усі педагогічні працівники, які викладатимуть у 5 класі НУШ, пройшли навчання на базі КНЗ «Черкаський ОПОПП» за освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які реалізують компетентнісний потенціал освітніх галузей в умовах НУШ. Дистанційно підвищили кваліфікацію через участь у онлайн-вебінарах, семінарах на платформах «Всеосвіта», «На урок», EdEra, Prometheus 10 педагогічних працівників.

Атестувалося 7 вчителів (33 %) за 9 посадами, з них 3 вчителі (43%) підвищили кваліфікаційну категорію, 4 вчителі (57%) підтвердили кваліфікаційну категорію.

У закладі діє система методичної роботи. Із метою реалізації науково-методичного питання в структурі методичної роботи передбачено організацію роботи таких підрозділів:

- методичні спільноти;

- творча група;
- методичні оперативні наради ;
- творчі звіти вчителів, що атестуються;
- методичні консультації.

В умовах дистанційного навчання методична робота організувалася як офлайн так і онлайн.

Робота методичної ради (керівник Бойко Ю.П.) у 2021-2022 навчальному році була спрямована на реалізацію практичного етапу роботи над науково-методичним питанням закладу. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; методичні спільноти, нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня учнів, робота з обдарованими дітьми.

Підготовлено та проведено засідання педагогічних рад: «Використання ІКТ у процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення кваліфікації» (протокол від 20.10.2021 № 3), «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: мета та переваги формувального оцінювання; самооцінювання та взаємооцінювання – складові формувального оцінювання; 15 способів здійснити самооцінювання на уроці» (протокол від 11.01.2022 № 7).

Одним із основних напрямків методичної роботи була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. У закладі діяло чотири методичні спільноти вчителів-предметників (керівники Кононенко О.О., Хандусь Н.М., Пономаренко О.В., Оріховська Л.М.). Методичні спільноти вчителів-предметників працювали над упровадженням ідей особистісно зорієнтованого навчання та виховання з метою формування творчої, всебічно розвиненої особистості. Учителі удосконалювали методику проведення сучасного уроку шляхом особистісно орієнтованого навчання, інтерактивних технологій та ІКТ, критичного мислення, спрямованих на підвищення рівня знань учнів, опановували технології дистанційного навчання.

Протягом навчального року вчителі закладу взяли участь у обласних та районних семінарах-практикумах, інтернет-семінарах. На конкурс «Інноваційний пошук освітян Черкащини» було представлено роботу творчої вчительки початкових класів. У конкурсі на кращий освітній електронний ресурс участь взяла учителька фізики Музиченко Я.П. Її робота виборола I місце. Учителя нагороджено Дипломом Головного управління освіти і науки ЧОДА.

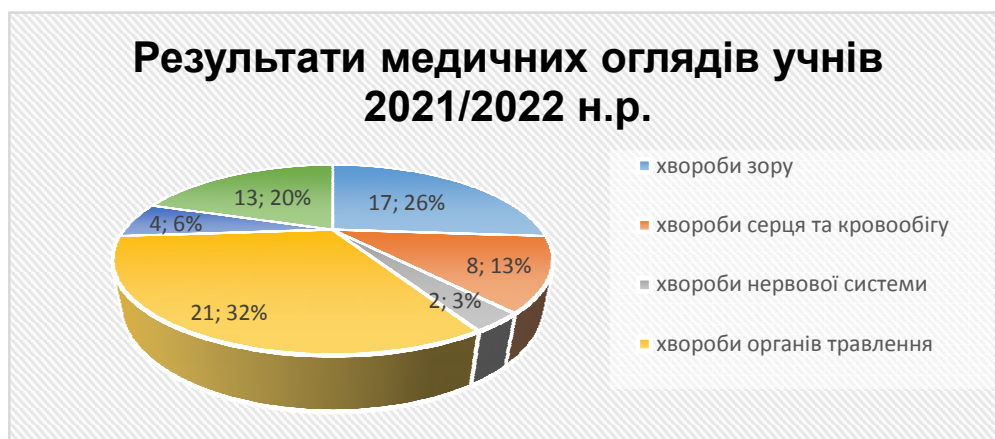
Бібліотека закладу працює як інформаційний центр, учні та педагоги закладу широко використовують цифрові освітні технології для підготовки і проведення уроків, позакласних заходів, предметних тижнів.

VI. Забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу

Оздоровчий напрямок роботи один з найважливіших напрямків роботи закладу. Щорічно на базі районної лікарні учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду, на підставі довідок сімейного лікаря щорічно у закладі формуються групи по фізкультурі (основна, підготовча, спеціальна).

Під час проведення поглиблених медичних оглядів учнів у 2021/2022 н.р. лікарями виявлено, що хвороби зору становлять 26%, хвороби серця та кровообігу – 12%, хвороби

нервової системи – 3% , хвороби органів травлення – 32%, хвороби ендокринної системи – 6%, хвороби кістково-м'язової системи – 20%.



Адміністрація закладу забезпечувала здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю у закладі є:

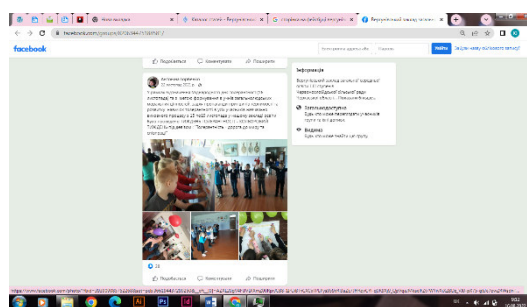
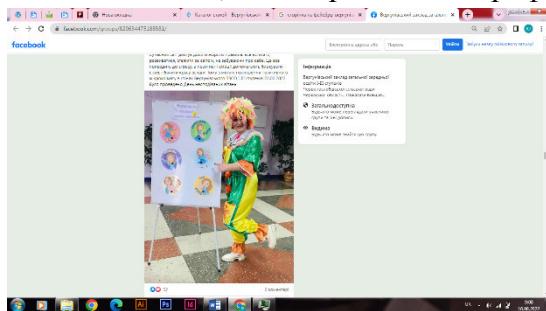
- медико-педагогічні спостереження під час уроків фізичного виховання, змагань та інших форм фізичного виховання;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- профілактика шкільного, у тому числі спортивного травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

У закладі працює медичний кабінет. Медичне обслуговування надає медична сестра Савченко Л.М. Проводиться санітарно-освітня робота серед учнів щодо профілактики інфекційних хвороб, дотримання протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень.

Робота з безпеки життєдіяльності, охорони праці, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу є одною з головних у діяльності педколективу і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» та інших нормативно-правових актів, які регламентують роботу закладу з даного питання. Стан цієї роботи постійно контролюється адміністрацією закладу. Наказом по закладу було призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, створено комісію з розслідування нещасних випадків та сплановані заходи з попередження травматизму. У закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе заняття за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на виховних годинах. Упродовж навчального року проводилися тематичні тижні безпеки життєдіяльності, безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. Також проводилися заходи щодо свідомого ведення

здорового способу життя – профілактика куріння, декади антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної профілактики.



У кожному навчальному кабінеті та на кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших надзвичайних ситуацій.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів з учнями проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі зі здобувачами освіти перед екскурсіями, спортивними змаганнями, поїздками. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документів з питань безпеки життєдіяльності. Також у закладі оформлено стенди з безпечної поведінки.

Проте за навчальний рік зафіксовано 8 нещасних випадків зі здобувачами освіти: 4 – під час освітнього процесу (1 – під час перерви, 3 – під час активних навчальних ігор у спортзалі) та 4 – поза школою. Стосовно кожного випадку комісією з розслідування нещасних випадків проведено внутрішнє розслідування, складено акти, сплановано та проведено роботу з попередження травматизму.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті Антибулінгову програму та План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. 93% здобувачів освіти та педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. На першому поверсі розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертв булінгу, інформація про телефони гарячої лінії. Здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Робота Ради профілактики правопорушень спрямована на виявлення фактів та попередження булінгу. На сайті закладу розміщено інформацію про Порядок реагування керівника закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, Плани заходів з попередження булінгу.

У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з'ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та учнями щодо попередження запізнь. Випадків, коли учня не було без поважної причини 10 днів, не було. Причинами тривалої відсутності була хвороба. Із заявами до керівника закладу про факти булінгу батьки здобувачів знань не зверталися.

У закладі дотримується вентиляційний, температурний, освітлювальний режими. Проводяться моніторинг дотримання педпрацівниками використання комп'ютерів та ноутбуків у освітньому процесі.

VII. Робота щодо організації харчування та оздоровлення здобувачів освіти

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується ст. 56 Закону України «Про освіту», ст. 21 Закону України «Про загальну середню освіту» та здійснювалася на виконання розпорядження сільського голови Червонослобідської сільської ради Черкаської області від 10.01.2022 № 3 «Про організацію гарячого харчування учнів закладів загальної середньої освіти Червонослобідської сільської ради на 2022 рік».

Згідно вищезазначених документів безкоштовним харчуванням було охоплено дітей з числа таких категорій: здобувачів освіти 1-4 класів; для здобувачів освіти 5-11 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; для дітей з числа сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах; для здобувачів освіти 5-11 класів, які переміщуються з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції на територію Червонослобідської сільської територіальної громади; для здобувачів освіти 5-11 класів, батьки яких є учасниками антитерористичної операції або загинули під час участі в антитерористичній операції; для здобувачів освіти 5-11 класів, які мають статус особи з інвалідністю з дитинства або дитини з інвалідністю.

Решта здобувачів освіти та група подовженого дня – за кошти батьків.

Пільгове харчування					Всього
Учні початкових класів	Сирити та діти, позбавлені батьківського піклування	Діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС	ВПО	Особи з інвалідністю	93
83	1	5	1	3	
За кошти батьків\ ГПД – 30 ос. Учні 5-11 класів – 48 ос.					98
Всього харчується учнів 1-11 класі					141 (69%)

Оздоровлення здобувачів освіти у 2021/2022 н.р. не здійснювалося через введення воєнного стану.

VIII. Соціальний захист здобувачів освіти

Важливим аспектом роботи закладу є поліпшення соціального захисту школярів, у тому числі пільгових категорій. Учителі закладу, класні керівники, практичний психолог Беляєва Л.В здійснювали певну цілеспрямовану роботу щодо забезпечення у закладі належних умов для охорони здоров'я, навчання та розвитку дітей, виконання Закону України «Про охорону дитинства» та дотримання Конвенції про права дитини.

У закладі наявна нормативно-правова база, відповідно до якої здійснюється робота щодо охорони дитинства. Заступник директора з виховної роботи Скуба О.М. спільно з практичним психологом, педагогом соціальним Беляєвою Л.В. та соціальним працівником Вергунівськогостаростинського округу Лут І.А. відповідно своїх посадових обов'язків тримали на контролі питання соціального захисту учнів пільгових категорій, в тому числі дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з ООП, учнів переміщених з тимчасово окупованих територій та чий батьки є учасниками АТО. Завдання закладу освіти своєчасно виявити такі сім'ї, провести облік, соціальний супровід і захист прав дітей, які в них

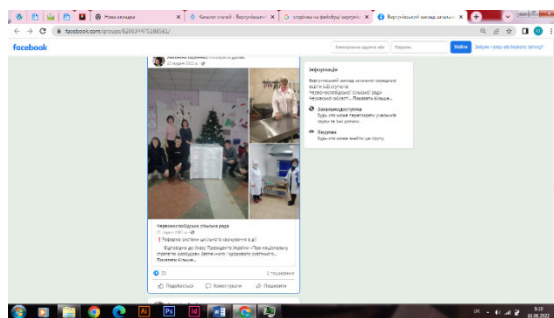
виховуються, інформувати інші служби та соціальні інститути, які можуть сприяти попередженню дитячої безпритульності та бездоглядності. Важливо, що ця робота є системна і систематична. У 2021-2022 н.р. до Служби у справах дітей Червонослобідської територіальної громади направлено пакет документів щодо порушення прав дітей Шевченка К.В., учня 5 класу, та Шевченко О.В., учениці 7 класу. Своєчасно виявлено та попереджено Службу у справах дітей щодо порушення статті 59 Сімейного кодексу України, а саме неналежне ставлення до збереження фізичного здоров'я учениці 4 класу Щербини В.С. та учня 8 класу Щербини Н.С. Створена база даних дітей пільгових категорій. З опікунами підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, педагога соціального, адміністрації закладу.

Налагоджено співпрацю з соціальним працівником Вергунівськогостаростинського округу; розроблено програму спільних дій щодо соціального захисту дітей; ювенальною поліцією.

ІХ. Матеріально-технічна база закладу

Впродовж 2021/2022 н.р. було здійснено заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу:

- здійснено капітальний ремонт другої частини покрівлі будівлі закладу;
- у актовому залі та комп'ютерному класі здійснено заміну гардин на жалюзі, що відповідає санітарно-гігієнічним вимогам;
- триває робота із заміни люмінесцентних ламп на сучасні світильники з економними лампочками;
- модернізовано шкільний харчоблок: здійснено капітальний ремонт приміщення для приготування їжі, закуплено нові плити, холодильне обладнання, деякий кухонний інвентар.



Виконується програма «Шкільний автобус». Протягом минулого року 93 здобувачі освіти сіл Вергуни та Нечаївка підвозилися до закладу освіти шкільним автобусом.

Кабінет інформатики укомплектовано 10 комп'ютерами. Крім того, в освітньому процесі використовується 9 ноутбуків, 1 планшет, 7 телевізорів, 10 принтерів. У серпні 2021 року встановлено лінгафонний кабінет, який обладнано проектором з інтерактивними функціями та 10 ноутбуками. 10 кабінетів мають підключення до WiFi.

Пріоритетні напрямки роботи на 2022-2023 н.р.

Педагогічний колектив в 2022-2023 навчальному році працюватиме над реалізацією III етапу науково-методичного питання «Забезпечення якості освіти шляхом формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу. Формування цілісної, духовно-зрілої особистості – громадянина України шляхом пізнання та засвоєння учнями надбань духовних цінностей українського народу».

Головні завдання колективу закладу в 2022-2023 навчальному році:

Забезпечити безперебійний освітній процес у закладі+ та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту освітніх послуг.

Навчальна робота

1. Здійснювати побудову освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування у здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією і знаннями.

2. Підвищити рівень якості навчання учнів як запоруки самореалізації особистості через забезпечення впровадження предметних та ключових компетентностей в освітній процес за алгоритмом: **знання, вміння, навички** ставлення компетентності.

3. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на районному рівні за рахунок упровадження різних видів інноваційних методів роботи з обдарованою молоддю.

4. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими потребами.

5. Акцентувати у вагу та збереженні здоров'я здобувачів освіти, приведенні змісту освіти та форми навчання у відповідність з віковими особливостями учнів, залучати учнів до систематичних занять фізичною культурою і спортом, покращити якість фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи.

Виховна та соціальна робота

1. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.

2. Формувати у здобувачів освіти національної свідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору місця в житті.

3. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.

4. Впроваджувати педагогіку партнерства як реальний інструмент утвердження демократизації та гуманізації у шкільному житті.

5. Активно впроваджувати інноваційні форми та методи робіт у виховний процес за всіма напрямками.

Методична робота

1. Удосконалювати професійну компетентність кожного учителя, розвивати їх творчу ініціативу та академічну свободу в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

2. Посилити відповідальність кожного педагога за якість навчання й виховання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.

3. Здійснювати заходи щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь.

4. Забезпечити результативну участь учителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

Адміністративна діяльність

1. Удосконалення системи управління закладом освіти на основі глибокого моніторингу, компетентного менеджменту з метою створення власної моделі інноваційного розвитку закладу.

2. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу на власному сайті та сторінці Facebook.

Господарча діяльність

2. Формування безбар'єрного багатомірного освітнього простору, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

3. Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.
4. Забезпечити освітній процес системою шкільних інформаційних ресурсів.